



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) О. А. Павловская

29 августа 2024 г.

**Рабочая программа учебной практики, ознакомительной  
диалектологической/лингвokraеведческой**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

---

## 1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Цель лингвокраеведческой практики для иностранных студентов – развитие профессиональных компетенций будущего филолога-русиста: закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся в области теории коммуникации, риторики и культуры речи, приобретение ими первичных практических умений и навыков профессиональной деятельности по сбору и анализу необходимого фактического материала, структурированию и произнесению экскурсионной речи на лингвокраеведческом материале.

Лингвокраеведческая практика, имеющая важное научно-практическое значение, является, с одной стороны, продолжением учебного процесса в иных условиях, а с другой стороны, призвана сыграть значительную роль в накоплении ценных сведений об Ивановском крае и региональном лингвокраеведении, в развитии умений и навыков работы с информацией, подготовки и произнесения экскурсионной речи.

Цель диалектологической практики – развитие профессиональных компетенций будущего филолога (учителя русского языка): закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся и приобретение ими практических умений и навыков профессиональной деятельности по сбору и анализу диалектного материала.

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков беседы с местными жителями по заданной теме и записи живой речи, первичной обработки собранного материала; выделения диалектных фонетических, грамматических и лексических особенностей речи; оформления собранных материалов в бумажном и электронном виде для диалектной картотеки; составления картотеки словаря говоров Ивановской области и картотеки «Лексического атласа русских народных говоров» (последний проект выполняется под руководством Института лингвистических исследований РАН и Института славяноведения РАН, государственный регистрационный номер темы 0120 01054441).

Таким образом, одновременно с решением учебных проблем, воспитанием у студентов интереса к изучению русского языка и местной культуры осуществляются практико-педагогические задачи:

- закрепление и расширение знаний по теории коммуникации, культурологии, риторике и культуре речи, лингвистическому краеведению, полученных во время теоретических занятий;

- знакомство с особенностями местной культуры и языковой среды;

- овладение навыками беседы по заданной теме и сбора информации, первичной обработки собранного материала;

- овладение навыками составления карточки (описания) объекта экскурсии;

- структурирования и произнесения экскурсионной речи;

- оформление экскурсионного проекта в бумажном и электронном виде.

## 2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Тип – ознакомительная (лингвокраеведческая/диалектологическая).

Способы проведения практики: стационарная практика на базе кафедры русского языка и методики преподавания ИвГУ, выездная практика (выбор объекта лингвокраеведческого / диалектологического изучения, сбор и обработка собранного материала, подготовка проекта и проведение экскурсии).

Основные базы проведения практики: практика проходит в форме работы студентов над проектом в кабинете кафедры отечественной филологии, в библиотеках и музеях г. Иванова и



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

Ивановской области и по месту проведения учебной экскурсии с выходом к экскурсионному объекту.

### **3. Место практики в структуре ОП**

Практика относится к вариативной части образовательной программы.

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Общее языкознание», «Литературное краеведение», готовности к научно-исследовательской работе (НИР) и будущей профессиональной деятельности.

Студент, приступающий к прохождению данной практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Лексика и фразеология», «Культурология».

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: содержание основных понятий курсов «Основы лингвокраеведения», «Диалектология», способы контроля над правильностью и коммуникативными качествами высказывания, нормы современного русского литературного языка.

Уметь: подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, соблюдать основные нормы литературного языка, находить, анализировать и обрабатывать информацию.

Владеть: русским языком в объеме не ниже I Сертификационного уровня, навыками работы с научной, учебной и справочной литературой, ресурсами Интернет.

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

#### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика**

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-5 Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

в) профессиональные (ПК):

*отсутствуют*

#### **4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:** содержание основных понятий курса лингвокраеведения и диалектологии (ОПК-2), цель и задачи сбора лингвокраеведческой и диалектологической информации, основные источники информации (ОПК-2), виды работы по сбору лингвокраеведческой и диалектологической информации, способы и приемы анализа фактического материала (ОПК-5), требования к письменному тексту, к публичной речи (ОПК-5);



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

**Уметь:** раскрыть содержание основных понятий курса, необходимых в ходе практики (ОПК-2), анализировать программу сбора лингвокраеведческой и диалектологической информации (ОПК-2), пользоваться информационно-справочной литературой при составлении карточки экскурсионного объекта (ОПК-5), находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях региона (УК-5), соединять сбор лингвокраеведческого и диалектологического материала с воспитанием уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям региона (УК-5);

**Иметь:** навыки владения научной терминологией, относящейся к данной области исследования (ОПК-2), методами и приемами сбора лингвокраеведческой и диалектологической информации (ОПК-2), приемами самоконтроля норм современного русского литературного языка и коммуникативных качеств речи (ОПК-5), коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами, принятыми в экскурсоводческой деятельности (ОПК-5).

### 5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Практика проводится в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции. Ознакомительная лекция. Выбор объекта экскурсионного проекта. Инструктаж	Собеседование
2	Экспериментальный этап	Знакомство с объектом, его историей, культурными особенностями, отбор и обработка источников информации, анализ данных. Составление паспорта экскурсионного или населенного объекта. Работа над индивидуальным (экскурсионным или диалектологическим) проектом: определение цели и задач, составление маршрута и текста экскурсии, проведение и самоанализ экскурсии	Собеседование по выполнению заданий. Консультация по подготовке отчетности.
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике. Участие в итоговой конференции	Зачет

### 6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

В период практики студенты выполняют индивидуальные проекты по выбранным темам, раскрывающим какой-то конкретный аспект, либо посвященным какому-то конкретному экскурсионному объекту в рамках более общих тем *Ивановский университет, город Иваново, культурные объекты Иванова и Ивановской области – глазами иностранца* (экскурсионный объект по выбору студента должен быть согласован с преподавателем).



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

По окончании практики иностранный студент составляет письменный отчет (проект экскурсии) и сдает его руководителю практики высшего учебного заведения. Отчет о практике должен представлять собой проект экскурсии, разработанный студентом в ходе экскурсионной практики, и включает: цели и задачи проекта, карточку с описанием экскурсионного объекта (объектов), маршрут и текст экскурсии, цифровые, фото- и/или видеоматериалы. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2 – 3 дня.

Оценка по практике выставляется по результатам проверки отчетности.

*Оценка «зачтено (отлично)»* выставляется студенту, если 1) содержание экскурсионного проекта соответствует поставленной задаче: основная информация изложена непротиворечиво и корректно, текст экскурсии отвечает требованиям правильности, ясности, точности, логичности, богатства, выразительности и чистоты речи; 2) форма работы соответствует требованиям.

*Оценка «зачтено (хорошо)»* выставляется студенту, если 1) содержание экскурсионного проекта соответствует поставленной задаче, основная информация об объекте экскурсии представлена и изложена непротиворечиво и корректно, однако в тексте экскурсии имели место отдельные речевые недочеты и грамматические ошибки; 2) форма работы соответствует требованиям.

*Оценка «зачтено (удовлетворительно)»* выставляется студенту, если 1) содержание экскурсионного проекта в целом соответствует поставленной задаче, но основная информация об объекте экскурсии представлена недостаточно, либо в тексте экскурсии были допущены грубые речевые и грамматические ошибки; 2) форма работы соответствует требованиям.

*Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)»* выставляется студенту, если 1) содержание экскурсионного проекта не соответствует поставленной задаче: основная информация об объекте экскурсии не представлена, либо изложена косноязычно (плохая, неправильная, невнятная речь), противоречиво, необъективно, некорректно; 2) форма работы не соответствует требованиям.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Основная литература:

1. Балдин, К.Е. Иваново : история и современность / К. Е. Балдин, А. М. Семененко .— Иваново : Ивановская газета, 1996 .— 185 с .— ISBN 5-86497-024-7.

Диалектологическая практика: Учебное пособие для студ. русского отделения филол. факультетов. / Сост. И.С. Лутовинова, М.А. Тарасова. – СПб., 2003.

Васильева О.В., Лутовинова И.С. Русская диалектология: учебное пособие для высших учебных заведений РФ / сост. О.В.Васильева, И.С.Лутовинова / Учебно-методический комплекс по курсу «Русская диалектология». – СПб., 2013.—208 с.

Дополнительная литература:

1. Долженко, Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения : учебное пособие / Г.П. Долженко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-0802-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052> (18.12.2018).

2. Климкова Л.А. Лингвокраеведческая работа: состояние, динамика, перспективы // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова : научно-методический журнал / ред. Н.М. Рассадина - Кострома : Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, 2014. - Т. 20, № 6. - С.182-185.- ISSN 1998-0817 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435540>.

3. Русская диалектология: хрестоматия научных текстов и учебные задания / сост. О.В.Васильева, И.С.Лутовинова; отв. Ред. И.С.Лутовинова / Учебно-методический комплекс по



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

---

курсу «Русская диалектология». – СПб., 2013.—568 с.

4. Хрестоматия по русской диалектологии / Министерство образования и науки РФ ; авт. сост. В.Н. Мартынова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 84 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office.

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

---

**Автор(ы) программы практики:** старший преподаватель кафедры отечественной филологии Шишлова Ирина Юрьевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии  
«31 августа 2023 г., протокол № 1\_\_\_\_.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_1\_\_\_\_ от «\_29\_\_\_\_» \_августа\_\_\_\_\_2024 \_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О. А. Павловская  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_1\_\_\_\_ от «28» августа\_\_\_\_\_2025 \_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О. А. Павловская  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20 \_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О. А. Павловская  
(подпись)